

T.C.
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
2020 YILI FAALİYET RAPORU

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler

II- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

III- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Fen Bilimleri alanlarında yenilikçi, yaratıcı, kaliteli araştırmaların yapıldığı, bunun için gerekli kişisel ve mesleki yetkinliğin ve uzmanlaşmanın sağlandığı, milli, manevi ve etik değerlere bağlı, bilime, topluma ve doğaya sürdürülebilir değer oluşturan, teknoloji, bilim ve sanat alanında önemli eserlerin hayat bulduğu ve aranan bilim insanlarının yetiştirildiği bir kurum olmaktadır.

Vizyon

Alanında nitelikli, saygın ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır ve tercih edilen bir araştırma kurumu olmaktadır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fen Bilimleri Enstitüsü, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanun'una Ek Madde 170 ile 07/09/2016 tarih ve 29824 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren kanunla, 20/08/2016 tarihinde kurulan İzmir Demokrasi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir akademik birimdir. Enstitümüz; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 19' uncu maddesi, Üniversitelerde Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve İzmir Demokrasi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

İzmir Demokrasi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü olarak temel görevimiz; lisansüstü eğitim sürecinde değişen ve gelişen toplum ihtiyaçlarına göre üst düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapan, elde edilen rasyonel bilgiyi kullanan, gerekli bilgi ve donanımına sahip nitelikli bireyler yetiştirmektir. Birim, bu görev bilinciyle mevzuatta kendisine verilen yetkiye dayanarak sorumluluklarını yerine getirmektedir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

Taşınmazlar

Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı (Birim Bazında)

YIL	Hizmet alanı (m ²)			Toplam Kapalı Alan (m ²)
	İdari Büro	Arşiv	Diğer	
2020	15,7 m ²	15,7 m ²	-	31,4 m ²

Eğitim Alanları

Birimlerde Fiziki Alanların Kullanımına G6re Dağılımı

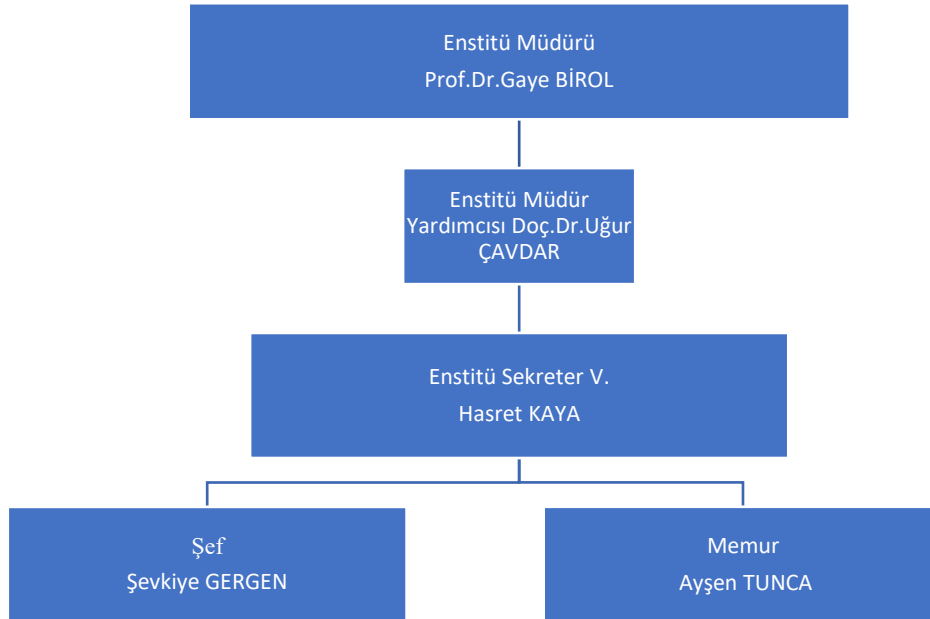
BİRİM ADI	BİRİM		FİZİKİ ALANLAR			Spor Alanları	Toplam
	Derslik	Lab.	Kantin Cafe vb.	Lojman	Diğer	Kapalı Spor Tesisleri	Alan (m ²)
Fen Bilimler Enstitüsü	154,8 m ²	-	-	-	-	-	154,8 m ²

Hizmet Alanları

Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kiři Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	-	-	-
İdari Personel Hizmet Alanları	1	15,7 m ²	2
TOPLAM	1	15,7 m²	2

2-Örgüt Yapısı



3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde kullanılan teknolojik kaynaklar aşağıdaki tabloda detaylıca belirtilmiştir. Üniversitemiz web sayfasında Sosyal Bilimler Enstitüsü akademik birim olarak yer almakla birlikte, sayfanın geliştirme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Birimimizde, 2017 yılının Aralık ayı sonu itibariyle *Elektronik Belge Yönetim Sisteminin* kullanılmasına başlanmıştır. Ayrıca Enstitümüz öğrencileri ve öğrenci işleri birimi tarafından *Öğrenci Bilgi Sistemini* kullanılmaktadır.

Teknolojik Kaynak	Adet
Masaüstü Bilgisayar	2
Yazıcı	1
Tarayıcı	1

4-İnsan Kaynakları

Akademik Personel

Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

UNVAN	2020 Adet
Profesör	8
Doçent	13
Dr. Öğr. Üyesi	16
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	2
Toplam	39

Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel

Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel / Memur Sayısı (2018 Yılı Sonu İtibariyle)

YIL	Birim Kadrosunda Olan (Personel Daire Başkanlığından alınacak)	Görevlendirme İle Gelen	Toplam
2020	1	1	2
2019		1	1

5-Sunulan Hizmetler
Eğitim Hizmetleri
Eğitim Birimlerinin Program Listesi

Birim Adı:	Bölüm Adı:	Program Adı
Fen Bilimler Enstitüsü	Mimarlık Anabilim Dalı	Mimarlık Doktora Programı
		Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı
		Mimarlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	Peyzaj Mimarlığı Tezli Yüksek Lisans Programı
	Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı	Mekatronik Mühendisliği Doktora Programı
		Mekatronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Afet Yönetimi Anabilim Dalı	Afet Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Biyomedikal Bilimler ve Mühendisliği Anabilim Dalı	Biyomedikal Bilimler ve Mühendisliği Doktora Programı
		Biyomedikal Bilimler ve Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	Elektrik Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
		Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı
		Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Doktora Programı
	Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
		Makine Mühendisliği Doktora Programı
	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
		İnşaat Mühendisliği Doktora Programı
	Kentsel Tasarım Anabilim Dalı	Kentsel Tasarım Tezli Yüksek Lisans Programı
	Yöneylem Araştırması Anabilim Dalı	Yöneylem Araştırması Tezli Yüksek Lisans

Lisansüstü Öğrenci Sayıları
Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Ana Bilim Dalı	2020 Yılı Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayıları			Toplam Eğitim Gören Öğrenci Sayıları (2020 Yılı Dahil)			2020 Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısı		
	Yüksek Lisans		Doktora	Yüksek Lisans		Doktora	Yüksek Lisans		Doktora
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Mimarlık	5	14	7	18	14	7	2		
Peyzaj Mimarlığı	5			15			1		
Mekatronik Mühendisliği	4			6					
Afet Yönetimi								13	
Biyomedikal Bilimler ve Mühendisliği	7		2	14		2	1		
Elektrik Elektronik Mühendisliği				6					
Elektrik Elektronik Mühendisliği(İngilizce)	9		2	9		2			
Makine Mühendisliği	6			19					
İnşaat Mühendisliği	10			10					
Kentsel Tasarım	3			3					
Yöneylem Araştırması	4			4					
TOPLAM	53	14	11	104	14	11	4	13	

II. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-ÜSTÜNLÜKLER

- ✓ Dinamik, yenilikçi ve sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir yönetim anlayışına sahip olunması
- ✓ Üniversitenin diğer birimleri ile iletişimin ve paylaşımların etkin olması
- ✓ Çalışan personel arasında iş birliği ve uyum
- ✓ Enstitü bünyesinde yeni anabilim dallarının açılması yönündeki gayretli çalışma

B-ZAYIFLIKLAR

- ✓ Üniversitemizin kuruluş aşamasında olması nedeniyle tanıtım eksikliği
- ✓ Akademik ve idari personel eksikliği
- ✓ Birimin kendine ait bir bütçesinin olmayışı

- ✓ Hizmet içi eğitim eksikliği
- ✓ Yeterli hacme sahip, amaca ve ihtiyaca uygun fiziki mekânların yetersizliği
- ✓ İhtiyaca uygun teknik donanım, malzeme ve materyal eksikliği

C-DEĞERLENDİRMELER

Enstitümüzde yapılanma süreci devam etmektedir.